

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2025/26

Il Patto oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è anche un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore finalizzata all’assunzione di impegni reciproci.

VISTO il D.Lgs.16aprile1994,n.297,Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R.8marzo1999,n.275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTA la Legge13luglio2015,n.107,Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n.71. Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n.92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il Regolamento dell'Istituto Scolastico Statale “L.Porzio” di Positano-Praiano e i relativi allegati

L'ISTITUTO COMPRENSIVO “L.PORZIO” STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- 1.** Promuovere il successo formativo del bambino/a, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento, in una dimensione culturale aperta al confronto e alla pluralità delle idee;
- 2.** Creare un clima sereno, mettendo al centro il benessere psico-emotivo del bambino/a, al fine di sostenere la crescita integrale e armoniosa della persona;
- 3.** Realizzare l'educazione alla cittadinanza, mediante la valorizzazione del rispetto delle regole, mettendo al centro la consapevolezza e il senso di responsabilità, con riferimento anche al tema della sostenibilità ambientale e alle relative azioni (riduzione dei rifiuti e raccolta differenziata degli stessi);
- 4.** Favorire la piena inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali (disabilità, DSA, svantaggio socio-economico ecc.);
- 5.** Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- 6.** Ascoltare e coinvolgere le famiglie, per realizzare una collaborazione attiva, a supporto del percorso formativo del bambino/a;
- 7.** Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mediante il sito web e il registro elettronico.

La famiglia si impegna a:

- 1.** Instaurare un positivo clima di dialogo e assumere un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà

- d'insegnamento;
- 2.** Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
 - 3.** Rispettare il Regolamento d'Istituto;
 - 4.** Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, visionando le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico, partecipando agli organismi collegiali e agli incontri scuola- famiglia;
 - 5.** Collaborare con i docenti per favorire l'autonomia dei bambini.
 - 6.** Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa;
 - 7.** Rispettare gli orari di ingresso e di uscita, garantendo che i bambini che non utilizzano lo scuolabus siano accompagnati dai genitori o da persona delegata in forma scritta;
 - 8.** Assicurare la frequenza regolare degli alunni, limitando le assenze e i permessi ai casi di estrema necessità;
 - 10.** Assicurare una merenda sana o frutta per uso strettamente personale dell'alunno fino all'attivazione del servizio mensa e dopo la fine dello stesso.
 - 11.** Rispettare le modalità di comunicazione con le docenti, attraverso i canali ufficiali, e-mail, telefono della scuola o tramite rappresentante.

LADIRIGENTESCOLOASTICA

Prof.ssaStefaniaAstarita

*FirmatodigitalmenteaisensidelCADedella
relativa normativa*